

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ГКОУ «Кашинская школа-интернат»**

Программа рассмотрена на
Заседании ШМО учителей
(протокол № 1 от 27.08 2020г)

Утверждена решением
педагогического совета
(протокол № 1 от 31.08.2020г)

Утверждаю:

Директор школы-интерната: _____ Н.А.Лобанова

« 01 » сентября 2020года



**Программа работы
с детьми – инвалидами
ГКОУ «Кашинская школа-интернат»
на 2020 – 2023 г.г.**

**Разработчик:
социальный педагог
Пелевина Лидия Николаевна**

г. Кашин
2020 г.

I. Актуальность Программы.

Дети – инвалиды традиционно одна из наиболее уязвимых категорий детей. Получение детьми – инвалидами образования является их неотъемлемым законодательно закреплённым правом и основополагающим условием успешной социализации. Обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в доступных видах социальной деятельности. Согласно Закону РФ «Об образовании» эти дети обладают дополнительными образовательными правами, на особые педагогические подходы и специальные образовательные условия. Обеспечение реализации прав детей-инвалидов на образование является одной из важнейших задач нашей школы.

Роль системы образования для этой категории детей, как наиболее продуктивный путь к социализации в обществе, существенно возрастает. Образование решает задачи не только развития личности детей инвалидов, но и защиты их прав. Получение детьми данной категории полноценного образования способствует их социальной защищенности на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и трудовой деятельности. Полноценное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) означает, что им создаются условия для расширения рамок свободы выбора при определении своего жизненного пути.

В школе на протяжении многих лет ведётся работа с данной категорией детей и семьями, в которых они проживают.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Численность детей-инвалидов (человек)	22	20	21

Перед разработкой данной Программы социальными педагогами совместно с медицинским работником был организован и проведён мониторинг состояния здоровья учащихся по ежегодной диспансеризации в школе-интернате. Результаты мониторинга показали следующие результаты: у воспитанников школы-интерната нарушено зрение и слух, сколиоз, плоскостопие, кариес. В связи с этим классным руководителям, учителям – предметникам, родителям учащихся медицинским работником школы даются рекомендации по профилактике данных нарушений.

Неутешительные результаты данного мониторинга показали, что необходимо создать в школе Программу работы с детьми – инвалидами, т.к. имеющиеся отклонения в здоровье воспитанников увеличиваются с каждым годом, меньше становится практически здоровых детей.

Полноценное образование для детей-инвалидов создает условия для расширения рамок свободы выбора при определении своего жизненного пути. Образование оказывает определяющее влияние на формирование мировоззрения и постановку жизненных целей. Непременным условием эффективности проводимых мероприятий по улучшению жизни детей-инвалидов является комплексность различных мероприятий.

II. Паспорт Программы.

Полное наименование Программы	Программа работы с детьми-инвалидами ГКОУ «Кашинская школа-интернат» на 2020 – 2023 г.г. (далее – Программа)
Основание для разработки	Закон РФ «Об образовании»; ФЗ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»; В списке воспитанников школы-интерната обучаются дети, имеющие инвалидность.
Разработчик Программы	Социальный педагог ГКОУ «Кашинская школа-интернат» Пелевина Лидия Николаевна
Основные исполнители Программы	Социальный педагог, педагог-психолог, педагогический состав школы, медицинские работники школы, родители воспитанников школы, представители, работающие в системе профилактики и оказания помощи семьям, воспитывающих детей – инвалидов: - ЦСПН района в котором проживает ребенок-инвалид; - детская поликлиника по месту жительства или места учебы ребенка-инвалида; - КДН и ЗП при администрации района по месту проживания ребенка инвалида; - ПДН района по месту проживания ребенка инвалида; - КЦСОН по месту проживания ребенка инвалида; - Управление пенсионного фонда по месту проживания ребенка инвалида; Отделение поддержки семей с детьми СРЦН «Мой семейный центр» по месту проживания ребенка инвалида.
Цель Программы	Формирование благоприятных условий для социализации детей – инвалидов и обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступное и качественное образование и медицинское обслуживание в регионе (Тверская область).
Задачи Программы	Формирование и дальнейшее развитие оказания социально – психологического – педагогической помощи родителям и их детям-инвалидам в реальных условиях их проживания; Формирование активной педагогической позиции педагогов и воспитателей; Активное привлечение к включению в учебный процесс, во внеурочную досуговую занятость детей-инвалидов в условиях обучения в школе-интернате; Привлечение внимания общественности к проблемам семей с детьми – инвалидами; Формирование толерантного отношения в школе-интернате к детям –

	<p>инвалидам;</p> <p>Повышение правовой, психолого – педагогической грамотности родителей детей – инвалидов;</p> <p>Расширение возможностей детей – инвалидов для самореализации и социализации детей – инвалидов;</p> <p>Оказание помощи педагогам в развитии навыков формирования психологического комфорта при взаимодействии с родителями, воспитывающих ребёнка – инвалида;</p> <p>Умение принимать индивидуальные особенности проявления ребенка;</p> <p>Накопление педагогического опыта в работе с семьями, имеющими детей-инвалидов;</p> <p>Оказание консультационной помощи;</p>
Сроки реализации Программы	<p>2020- 2023 г.г.</p> <p>Учебные года: 2020-2021 - учебный год; 2021-2022 – учебный год; 2022-2023 учебный год</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Совершенствование обучения детей – инвалидов;</p> <p>По итогам работы Программы провести анкетирование и выяснить какую бы ещё форму работы с семьёй, с детьми-инвалидами могли бы предложить сами родители, дети, педагоги школы и оценить на сколько необходима помощь социально – психолого - педагогической направленности семьям, детям-инвалидам и на сколько она важна для них и полезна;</p> <p>Увеличение доли числа детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья вовлечённых в досуговую школьную и внешкольную деятельность;</p> <p>Увеличение результативности участия детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе, в различных проектах по самореализации и социализации детей.</p>
Осуществление координации за исполнением Программы	Администрация ГКОУ «Кашинская школа-интернат».
Оценка эффективности Программы	<p>Обеспечение и осуществление системы программных мероприятий, комплексной системы оказания различной помощи в школе детям – инвалидам;</p> <p>Положительная оценка условий в школе для: самостоятельного творческого освоения детьми-инвалидам программы, отношений с окружающими и самим с собой.</p>
Действия по реализации цели и задач Программы	<p><i>Организационно-подготовительный этап: 2020 – 2021 уч. г.</i></p> <p>Изучение нормативных документов;</p> <p>Изучение медицинской документации детей-инвалидов, составление списка, согласно медико-экспертной комиссии;</p> <p>Разработка и реализация перспективного плана мероприятий;</p> <p>Целевое повышение профессиональной компетенции педагогов;</p> <p><i>Практический этап: 2020 – 2023 уч. г.</i></p> <p>Реализация мероприятий рабочей учебной Программы с детьми – инвалидами;</p> <p>Организация и проведение школьных мероприятий с детьми-инвалидами;</p> <p>Мониторинг деятельности классных руководителей и учащихся по данной Программе.</p>

	<p><i>Заключительный (обобщающий этап): 2022 – 2023 уч. г.</i> Анализ работы по Программе. Подведение итогов реализации Программы. Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных.</p>
<p>Форма подведения итогов</p>	<p>Промежуточные результаты 2021-2022 г.г. Ежегодный отчёт работы по Программе на педагогических совещаниях, методических объединениях. Подведение итогов - май 2023 г. (Составление отчета социальным педагогом)</p>

III. Практический этап: 2020 – 2023 уч. г.

Рабочий план мероприятий по работе с детьми – инвалидами на 2020 – 2023 г.г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<i>Организационно-подготовительный этап: 2020– 2021 уч. г.</i>			
1.	<p>Нормативно-правовое обеспечение: Изучение нормативных документов; Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений региона, страны; Разработка и реализация перспективного плана мероприятий.</p>	2020-2021 учебный год	Социальный педагог, медицинский работник.
2.	<p>Педагогическая поддержка: Целевое повышение профессиональной компетенции педагогов.</p>	2020-2023 учебный год	Социальный педагог, заместитель директора по УВР.
<i>Практический этап: 2020 – 2023 уч. г.</i>			
1.	Международный день инвалидов.	3 декабря Ежегодно	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог
2.	<p>Международный день инвалидов. Подготовка и проведение мероприятий: -Конкурсная программа для родителей и обучающихся «В кругу семьи» -Выставка поделок «Увлечения нашей семьи». -Игровая конкурсная программа «Протянем руку дружбы» -Мастерская чудес «В кругу друзей» изготовление подарков для обучающихся, находящихся на надомном обучении</p>	3 декабря 2020г.	Социальный педагог

	-Мероприятие «Международный День инвалида «В кругу друзей» РДК.		
3.	Международный день инвалидов. Подготовка и проведение мероприятий: -Неделя доброты: «Спешите делать добрые дела»; Концертная программа «Несем радость» (на базе школы); «Книга для особого ребенка» (изготовление книг для детей-инвалидов)	3 декабря 2021г.	Социальный педагог
4.	Международный день инвалидов. Подготовка и проведение мероприятий: -«Урок добра и милосердия»; Акция «Несем радость людям»; Чаепитие для детей-инвалидов.	3 декабря 2022г.	Социальный педагог
5.	Пополнение и корректировка банка данных о детях – инвалидах.	Ежегодно	Социальный педагог, мед. работник.
6.	Изучение рекомендаций по индивидуальной программе реабилитации ребёнка-инвалида, выданной медико – социальной экспертизой.	Ежегодно, по мере назначения	Педагоги школы, специалисты
7.	Знакомство с родителями законными представителями детей – инвалидов.	По мере поступления ребёнка	Педагоги школы.
8.	Определение направления оказания необходимой помощи данному ученику в рамках школы- интерната.	Во время обучения ребенка в школе	Социальный педагог, мед. работник.
9.	Организация обучения детей-инвалидов.	На период обучения в школе	Администрация школы.
10.	Согласование расписания учебных занятий с родителями, чьи дети имеют сложную структуру дефекта.	На период обучения в школе	Администрация школы.
11.	Обеспечение детей – инвалидов на время обучения бесплатными учебниками, учебной, справочной и другой литературой.	На период обучения в школе	Администрация, библиотекарь.
12.	Оказание методической и консультативной помощи родителям.	При обращении	Социальный педагог, педагог-психолог, мед. работник
13.	Оказание методической и консультативной помощи детям-инвалидам.	При обращении	Социальный педагог, педагог-психолог
14.	Организация обучения и воспитания по специальным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребёнка.	На период обучения в школе	Учителя-предметники.
15.	Осуществление контроля за выполнением программного материала по четвертям.	На период обучения в	Заместитель директора по УВР

		школе	
16.	Осуществление семейного патронажа с целью изучения материально – бытовых и морально – психологических условий проживания детей – инвалидов.	Ежегодно	Социальный педагог, классный руководитель
17.	Инструктаж классного руководителя, учителей – предметников.	На начало каждого учебного года	Социальный педагог.
18.	Ежедневный контроль за самочувствием ребёнка в школе.	В течение учебного года	Педагоги школы.
19.	Занятия с педагогом – психологом по коррекции: - высших психических функций; - эмоционально – волевых нарушений; - поведенческих реакций.	В течение учебного года	Педагог – психолог.
20.	Занятия с логопедом по коррекции: - звуко-речевого произношения; - речи; - эмоционально – волевых нарушений; - словарного запаса.	В течение учебного года	Логопед.
21.	Оказание социальной помощи ребёнку по коррекции взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями.	При обращении	Социальный педагог, классный руководитель.
22.	Вовлечение детей - инвалидов в социально-значимую деятельность классного и школьного коллектива: - выполнение общественных поручений; - участие в школьных, районных, региональных конкурсах; - участие в школьных, районных, региональных выставках декоративно-прикладного творчества; - участие в общешкольных мероприятиях; - участие по возможности в спортивных мероприятиях;	В течение учебного года	Педагоги школы, социальный педагог.
23.	Подготовка информационного материала для родителей, имеющих на воспитании детей – инвалидов (о правах и льготах, об учреждениях, работающих с детьми – инвалидами, с перечнем предоставляемых услуг)	В течение года	Социальный педагог.
24.	Проведение Правового дня (встречи с юристами, специалистами ЦСПН)	Ноябрь ежегодно	Администрация школы, социальный педагог.
25.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам профориентации, трудоустройства.	В конце учебного года	Социальный педагог.
26.	Организация и проведение «Урока дружбы» в рамках толерантного воспитания учащихся.	Ежегодно	Социальный педагог.
27.	Организация и проведение профилактических мероприятий по	Постоянно	Педагоги школы.

	здоровьесбережению.		
28.	Оказание индивидуальной методической помощи классным руководителям, учителям – предметникам в организации работы с детьми-инвалидами.	Ежегодно	Медицинский работник, социальный педагог.
29.	Родительское собрание для родителей детей – инвалидов «Поддержка и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в школе».	2021-2022 учебный год	Социальный педагог.
30.	Составление характеристики воспитанника школы для установления или переосвидетельствования инвалидности.	При обращении	Педагог психолог, социальный педагог, классный руководитель.

Заключительный (обобщающий этап): 2022 – 2023 уч. г.

1.	Анкетирование участников программы об её эффективности.	Ежегодно	Администрация.
2.	Подведение итогов реализации программы.	2022-2023 учебный год	Социальный педагог.
3.	Анализ работы по Программе.	Май 2023 г.	Социальный педагог.
4.	Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных.	Май 2023 г.	Социальный педагог.
5.	Отчет-презентация по итогам работы по Программе.	Август 2023 г.	Социальный педагог.
6.	Сбор отзывов участников Программы.	По желанию самих участников	Социальный педагог.